

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το γεγονός ότι (α) οι μεταξύ των μαθητών/τριών σχέσεις καθώς και με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου είναι καλές, (β) σημειώνονται λίγα περιστατικά παραβατικής συμπεριφοράς, (γ) δεν καταγράφεται σχολική διαρροή.

Σημεία προς βελτίωση

Καλό είναι να αναπτυχθεί η επίγνωση στα μέλη του Συλλόγου των Διδασκόντων / ουσών πως καθένας/μία εκπαιδευτικός πρέπει να αποκτήσει δεξιότητες χειρισμού κρίσεων καθώς και δημιουργίας κατάλληλου κλίματος μάθησης και συνεργασίας στις τάξεις του.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προσεκτικότερος και πιο στοχευμένος σχεδιασμός των δράσεων για την επόμενη σχολική χρονιά. Αναζήτηση βοήθειας για τον σχεδιασμό αυτό από ειδικούς σε κάθε τομέα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό στοιχείο αποτελεί το γεγονός των καλών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και ηγεσίας που έχουν ως συνέπεια η σχολική μονάδα να λειτουργεί χωρίς προβλήματα.

Σημεία προς βελτίωση

Καλό θα είναι το σχολείο να αναπτύξει εξωστρέφεια και να «ανοίξει» περισσότερο στην τοπική κοινωνία, προχωρώντας σε ποικίλες συνεργασίες και αλληλεπίδραση με δομές που μπορούν να ενισχύσουν το έργο του.

Προτάσεις προς βελτίωση

Θα μπορούσαν να γίνουν προσπάθειες ώστε η σχολική μονάδα να αποκτήσει χαρακτηριστικά κοινότητας συνεργαζόμενων επαγγελματιών της εκπαίδευσης που έχουν κοινούς στόχους και είναι συνυπεύθυνοι όλοι/ες για την επίτευξή τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στην αποτίμηση της συγκεκριμένης λειτουργίας αναφέρεται πως οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας δείχνουν ενδιαφέρον για την επαγγελματική τους εξέλιξη και αναζητούν σχετική υποστήριξη.

Σημεία προς βελτίωση

Εφόσον το προσωπικό της σχολικής μονάδας παραμένει σταθερό και ανανεώνεται σε μικρό ποσοστό κάθε χρόνο, καλό θα ήταν να καλλιεργηθεί και να παγιωθεί η λογική της ενδοσχολικής επιμόρφωσης μεταξύ ομοτέχνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Θα μπορούσαν να υπάρχουν περισσότερες συμμετοχές εκπαιδευτικών σε προγράμματα επαγγελματικής εξέλιξης ιδίως στον τομέα της δημιουργίας κατάλληλου μαθησιακού και ομαδοσυνεργατικού κλίματος στις τάξεις. Μελέτη της δυναμικής της ομάδας και ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης των ομάδων.